

MASTER MEÉF

Mention pratiques et
ingénierie de la formation

EDLF Expertise De La Formation



Formation ouverte à des personnels de l'Éducation nationale expérimentés, engagés ou souhaitant s'engager dans des fonctions de formation.

Rejoignez un institut national supérieur dédié aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Bénéficiez d'un parcours universitaire post-licence structuré autour d'un diplôme national de master (4 semestres répartis en M1 et M2)

Développer vos compétences de formateur par une formation hybride, en appui sur vos contextes professionnels

Profitez de l'apport d'équipes pédagogiques plurielles composées d'universitaires et de professionnels de l'éducation

Formez-vous par et à la recherche à travers différents dispositifs : conférences, séminaires, ateliers en groupe

Développer une expertise dans le champ de la formation des adultes

- Analyser les pratiques de classe et de formation
- Concevoir, piloter et évaluer des dispositifs de formation
- Animer des groupes en situation formative et accompagner des professionnels
- Conduire une analyse réflexive et distanciée de situations complexes
- Comprendre et accompagner les dynamiques de changement

inspe-lille-hdf.fr

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le Master EDLF prépare à l'exercice de fonctions de formation et d'accompagnement au sein de l'Éducation nationale. Il peut constituer un appui pour :

- exercer des missions d'enseignant maître formateur ou de formateur académique dans le cadre de la formation initiale ou continue des personnels éducatifs
- assumer des fonctions de maître d'accueil

temporaire (MAT) ou de tuteur de terrain auprès de personnels débutants

- intervenir comme conseiller pédagogique, enseignant référent pour les usages pédagogiques numériques ou chargé de mission en circonscription ou en établissement
- exercer des fonctions d'ingénierie de formation, notamment au sein de l'École Académique de la Formation Continue (EAFC)

DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

- Cours en présentiel la première semaine des vacances scolaires d'automne et d'hiver, puis une journée par mois de novembre à mai
- Cours à distance une fois par mois, en fin de journée

- Approche par compétences en lien avec le référentiel des compétences du formateur de juillet 2015
- Master organisé en 15 séquences interdisciplinaires réparties sur quatre semestres ; chaque séquence est construite autour d'une question professionnelle centrale, en lien direct avec le métier de formateur d'adultes en contexte éducatif.

Permet aux professionnels en formation continue et en activité de suivre le parcours de master

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

- Les apports prennent appui sur les champs de la formation d'adultes, de l'andragogie, de l'animation, de l'accompagnement
- Les cadres de références convoqués permettront d'approfondir le questionnement sur les postures et missions du formateur

RECHERCHE

- Mener une recherche adossée à la littérature scientifique en sciences de l'éducation et de la formation
- Construire une problématique de recherche
- Maîtriser les grandes méthodes d'enquête en sciences de l'éducation et de la formation
- Rédiger un mémoire de recherche à visée professionnelle

LIEU DE LA FORMATION

Le master PIF EDLF est dispensé au sein du site de formation INSPÉ à Villeneuve d'Ascq.

CONTEXTE D'EXERCICE DU MÉTIER

Les compétences développées s'exercent dans des actions de formation et d'accompagnement, individuel ou collectif, auprès de personnels éducatifs en formation initiale et/ou continue, au sein d'équipes d'école ou d'établissement, et plus largement à l'échelle d'une circonscription ou d'un bassin.

ENSEIGNEMENTS

- Selon le projet professionnel de chacun, le master peut soutenir une préparation aux certifications de formateur d'enseignants (CAFIPEMF ou CAFFA) et, plus largement, le développement de compétences permettant d'évoluer vers des fonctions liées à la formation, à l'évaluation et à l'encadrement en milieu scolaire.
- Des enseignements adossés à la recherche en éducation permettent de se situer en tant que professionnel face aux problématiques actuelles de la formation des personnels éducatifs et de construire une analyse réflexive de ses pratiques, outillée et argumentée.
- Des temps d'échange entre pairs, structurés selon une logique coopérative, soutiennent les apprentissages : explicitation, confrontation constructive et mutualisation d'analyses entre professionnels.

CONTACT

- Katell BELLEGARDE
katell.bellegarde@univ-lille.fr
- Grégory DELBOE
gregory.delboe@univ-lille.fr

Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France