SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Licence Sciences du langage



Niveau d'étude visé BAC +3



Durée 3 ans



Composante Faculté des humanités



Langue(s) d'enseignement Français



Ouvert en stage

### Parcours proposés

- > Langue des signes française (LSF)
- > Linguistique générale et outillée (LGO)
- Métiers de l'enseignement Conseiller principal d'éducation - CPE - L2-L3
- Métiers de l'enseignement Professorat des écoles
  CRPE L2-L3
- Métiers de l'entreprise et des associations MEA -L2-L3
- > Français langue étrangère (FLE) L3

## Présentation

La Licence Sciences du Langage, accessible dès la L1, offre une formation approfondie en linguistique générale et dans certaines de ses spécialités.

Elle propose 5 parcours :

- Linguistique Générale et Outillée (LGO), dès la L1
- Langue des Signes Française (LSF), dès la L1
- Métiers de l'enseignement Professorat des écoles (ME-PE), dès la L2
- Métiers de l'enseignement Conseiller principal d'éducation (ME-CPE), dès la L2
- Français Langue Étrangère (FLE), en L3

Ces parcours correspondent à différents projets professionnels en lien avec le langage et les langues :

- Métiers de l'enseignement et de l'éducation
- Recherche

- Interprétariat français/langue des signes française
- Industries de la langue
- Ingénierie pédagogique

## Savoir-faire et compétences

#### SAVOIRS THÉORIQUES :

- Connaître les courants théoriques et concepts fondamentaux en sciences du langage ;
- Connaître les concepts clés de l'analyse des langues (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique);
- Connaître la typologie des langues, leur histoire, les formalismes permettant de les modéliser et les méthodologies permettant de les étudier.

#### SAVOIR FAIRE:

- Savoir décrire une langue dans ses dimensions phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique ;
- Savoir concevoir une analyse et une argumentation claire et rigoureuse ;
- Savoir prendre la parole en public ;
- Savoir lire de façon critique des textes scientifiques, et comparer des positions contradictoires ;
- Maîtriser la méthodologie et les outils de la recherche documentaire et bibliographique

#### SAVOIR ÊTRE:

- Être capable de s'adapter;
- Être organisé·e ;



- Savoir travailler en autonomie et en équipe.

### Les + de la formation

En première année, pour les étudiant·e·s en difficulté, des séances de tutorat pédagogique sont assurées par des étudiant·e·s avancé·e·s.

Tous les parcours offrent la possibilité d'effectuer un stage (obligatoire ou optionnel selon les parcours) en L2 ou en L3.

## Organisation

## Organisation

3 ans de formation organisés sur 6 semestres.

12 semaines de cours par semestre.

Les cours sont organisés en 3 à 5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) selon les parcours. Chaque BCC est composé de plusieurs Unités d'Enseignement (UE).

Validation des semestres sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donnant droit à 180 crédits ECTS (European Credit Transfer System).

En moyenne 20 heures de cours par semaine, à compléter par un travail personnel régulier.

## Admission

## Conditions d'admission

#### **EN LICENCE 1**

Vous êtes élève de terminale ou étudiant désireux de changer de filière, titulaire du baccalauréat, d'un diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou équivalent.

Vous êtes de nationalité française titulaire de diplômes étrangers de fin d'études secondaires ou ressortissant de l'Union européenne et pays assimilés

Vous devez constituer une demande d'admission sur la plateforme nationale Parcoursup : RDV sur 🗹 https://www.parcoursup.fr/

Vous retrouverez sur cette plateforme les caractéristiques, attendus et critères généraux d'appréciation des dossiers qui permettront à la commission d'enseignants de classer votre candidature. Vous recevrez une proposition d'admission dans la limite de la capacité d'accueil.

Vous êtes de nationalité étrangère (hors UE et pays assimilés) et titulaire de diplômes étrangers.

Vous ne relevez pas du public visé par Parcoursup.

Vous devez constituer une demande d'admission préalable (DAP)

RDV sur https://international.univ-lille.fr/venir-a-luniversite/etudiantes/horsprogramme-dechange //

#### LICENCE 2 & 3

Retrouvez toutes les modalités sur C https://www.univ-lille.fr/formation/candidater

## Pré-requis recommandés

Pré-requis

- Être intéressé par le langage et les langues
- Être intéressé par la manière dont on apprend et enseigne les langues
- Être intéressé par les troubles du langage
- Faire preuve d'analyse, de synthèse et de réflexion critique
- Maîtriser la langue française (orthographe, grammaire) et savoir exposer ses idées de façon cohérente
- Être titulaire d'un baccalauréat général ou être en reprise d'études

Attendus

Attendus Nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de



l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE de :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, dont l'anglais à un niveau non débutant. La maîtrise d'au moins une langue, dont l'anglais, au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Être intéressée par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain. La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité des candidat·e·s à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

#### Attendus Locaux

- Avoir une solide culture générale et un esprit de rigueur
- Être à l'aise avec le raisonnement logique
- Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique
- Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral
- Avoir un niveau satisfaisant en anglais
- Savoir gérer son travail de façon autonome
- Avoir un intérêt pour les langues

## Et après

### Poursuite d'études

Après la licence Sciences du Langage, il est possible de :

- Se diriger vers un master en Sciences du Langage puis éventuellement de poursuivre ses études en doctorat.
- Passer un concours de la Fonction Publique d'État ou Territoriale
- Passer un concours d'entrée dans une école spécialisée niveau Bac + 3 (École de journalisme, Institut d'Études Politiques)...

## Insertion professionnelle

La plupart des métiers cités nécessitent une poursuite d'études en master.

#### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant·e-chercheur·euse
- Chercheur · euse (public ou R&D)
- Professeur·e des écoles
- Professeur·e de français auprès d'un public non francophone (en France ou à l'international)
- Professeur·e de LSF en collège/lycée
- Conseiller·e principal·e d'éducation

#### INTERPRÉTARIAT LSF/FRANÇAIS

- Interprète de liaison français/langue des signes
- Interprète de conférence français/langue des signes
- Traducteur·rice français écrit/langue des signes

#### INDUSTRIES DE LA LANGUE / ÉDITION

- Linguiste informaticien·ne
- Ingénieur·e dans les industries de la langue
- Concepteur·rice d'outils multimédias pour l'apprentissage des langues
- Informaticien ne éditorial e

#### FORMATION EN FLE:

- Expert·e en dispositifs de formation



- Concepteur·rice de méthodes, d'outils multimédias pour l'apprentissage des langues
- Chef·fe de projet en langues
- Formateur·rice de formateur·rices FLE/S

Les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômé·e·s sont disponibles sur : 🖸 odif.univ-lille.fr/repertoires-demplois

Codes des principales fiches ROME associées à la Licence Science du langage :

- E1108 Traduction, interprétariat
- K2106 Professeur des écoles
- K2107 Professeur de collège et lycée
- K2111 Formation professionnelle
- K2401 Recherche en sciences humaines et sociales

Les fiches emploi/métier du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) permettent de mieux connaître les métiers et les compétence s qui y sont associées.

**Référentiel ROME :** E1108 - Traduction, interprétariat, E1103 - Communication, E1106 - Journalisme et information média

## Infos pratiques

#### Contacts

#### Contact administratif

Cassandra Gillard

cassandra.gillard@univ-lille.fr

#### **Contact administratif**

Anne Martel

■ anne.martel@univ-lille.fr

#### Responsable pédagogique

**Delphine Tribout** 

■ delphine.tribout@univ-lille.fr

## Lieu(x)

♥ Villeneuve d'Ascq Pont de bois

### Campus

**Particular of the Compus Pont-de-Bois** 

## En savoir plus

Faculté des Humanités / département Sciences du Langage

https://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage

#### Référentiel RNCP

RNCP38692.





## Programme

Langue des signes française (LSF)

Linguistique générale et outillée (LGO)

Métiers de l'enseignement - Conseiller principal d'éducation - CPE - L2-L3

Métiers de l'enseignement - Professorat des écoles - CRPE - L2-L3

Métiers de l'entreprise et des associations - MEA - L2-L3

Français langue étrangère (FLE) - L3