

Ingénieries en formation des adultes (M1)

Master Sciences de l'éducation et de la formation

 Durée
1 an



Composante
Faculté de
psychologie,
des sciences de
l'éducation et de
la formation



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

La 1re année du master **Sciences de l'éducation et de la formation** (SEF), parcours **Ingénieries en formation d'adultes** (IFA) contribue à l'orientation professionnelle des étudiants, car elle permet de :

- Découvrir la diversité des métiers, des ingénieries et des questions de recherche en Formation des adultes afin de s'orienter (ingénierie, conception, développement de projets, recherche).
- Construire et anticiper son parcours de 2de année de Master (M2).

Objectifs

- Découvrir le champ de la formation des adultes.
- Acquérir ou consolider une culture sur la formation des adultes.
- Appréhender la diversité des métiers de la formation des adultes : ingénierie, encadrement, coordination, conception, conseil, audit, etc.
- Former aux ingénieries en cours en formation des adultes.

Savoir-faire et compétences

- Repérer les acteurs clés de la formation au sein d'une organisation (entreprise privée ou publique, organisme de formation, cabinet-conseil, association, etc.)
- Saisir l'impact des démarches qualité en formation des adultes
- Répondre à un appel d'offres (initiation)
- Réaliser une analyse de besoins (initiation)
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une action de formation présente ou à distance
- Coordonner un dispositif de formation présentiel ou à distance (initiation)

Les + de la formation

- Parcours proposé en deux modalités, soit deux groupes distincts :
 - Formation en présentiel
 - Formation à distance (FAD).
- Professionnalisation dès la première année de Master.
- Organisation alternée du parcours.
- Accompagnement par les enseignants en présentiel ou à distance.
- Des enseignements liés aux recherches effectuées au sein du laboratoire CIREL et des liens constants avec le secteur professionnel.

Organisation

Organisation

310h d'enseignement organisées en 5 blocs de connaissances et de compétences (BCC)

- BCC 1 : Décrire et comprendre.
- BCC 2 : Analyser.
- BCC 3 : Problématiser sur un sujet complexe.
- BCC 4 : Agir et communiquer dans différents contextes.
- BCC 5 : Concevoir, piloter, mettre en œuvre, évaluer.

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat de professionnalisation.

3 jours à l'université et 2 jours en stage.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 420 heures

Admission

Conditions d'admission

Examen du dossier (parcours, CV, projet) et un entretien.

- Licence mention Sciences de l'Éducation et de la Formation conseillée.
- Licences SHS d'autres mentions ou des certifications de niveau 6 (licence) sont acceptées (dossier examiné avec une attention particulière).
- Possibilité d'obtenir une validation des acquis professionnels (VAP) pour accéder directement en 1re de Master pour les personnes en formation continue.

Déposez votre candidature sur la plateforme nationale Mon Master en suivant ce lien : <https://monmaster.gouv.fr>

Et après

Poursuite d'études

Après la 1re année du Master Sciences de l'éducation et de la formation - parcours Ingénieries en formation d'adultes, vous pourrez vous diriger en 2de année de Master Sciences de l'Éducation et de la Formation vers un des deux parcours spécialisés en formation d'adultes :

- Parcours Ingénierie de formation (M2 IF)
- Parcours Ingénierie pédagogique multimodale (M2 IPM).
Ou un des 4 autres parcours de Master proposés par le département Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Parcours Transition éducative : enseignement, discipline et inégalités (TEDDI)
- Parcours Travail éducatif et gouvernance des institutions (TEGI)
- Parcours Santé Social (SASO)
- Parcours Travail éducatif, professionnalisation, orientation (TEPO)

Insertion professionnelle

Au sein d'entreprises et d'organismes de formation privés, publics ou parapublics, ce parcours vise les métiers :

- De l'encadrement de la formation (responsable formation en entreprise, directeur·trice d'organisme de formation, directeur·trice pédagogique, chargé·e de mission emploi-formation, coordinateur·trice pédagogique, etc.),
- De l'intervention et du conseil (formateur·trice-consultant·e, consultant·e, conseiller·e en formation continue, conseiller·e emploi-formation) ;
- De la conception et de l'ingénierie pédagogique (ingénieur·e pédagogique, concepteur·trice multimédia, digital learning manager, chef·fe de projet e-learning, chargé de mission TICE) ;

- De la recherche et de l'expertise en formation des adultes (chercheur·se, enseignant·e-chercheur·se, chargé·e d'études, chargé·e de mission R&D, etc.)

Pour en savoir plus sur l'insertion professionnelle des diplômé·es, consultez les répertoires d'emploi sur : odif.univ-lille.fr/repertoir...

Les fiches emploi/métier du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) permettent de mieux connaître les métiers et les compétences qui y sont associées : <https://www.francetravail.fr/employeur/vos-recrute...>

Infos pratiques

Contacts

Contact administratif

Marion Olivier

✉ marion.olivier2@univ-lille.fr

Responsable pédagogique du Master 1

Lucie Petit

✉ lucie.petit@univ-lille.fr

Responsable pédagogique du Master 1

Frederique Bros

✉ frederique.bros@univ-lille.fr

Lieu(x)

📍 Villeneuve d'Ascq Pont de bois

Campus

🏫 Campus Pont-de-Bois

En savoir plus

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation et de la Formation - PSYSEF,
Département des sciences de l'éducation

↗ <https://psysef.univ-lille.fr/sciences-de-leducation-et-de-la-formation>