

# Intervention et conduite de projets en ergonomie

Master Psychologie

 Durée  
2 ans



Composante  
Faculté de  
psychologie,  
des sciences de  
l'éducation et de  
la formation



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le **Master Psychologie du Travail et Ergonomie (PTE)\*** forme des psychologues du travail et des ergonomes-psychologues du travail spécialistes de l'intervention et de l'accompagnement individuel, collectif et organisationnel, en lien avec des enjeux de développement des compétences, de santé, d'emploi et de travail.

S'appuyant sur des approches complémentaires en Psychologie du travail, Psychologie différentielle, Psychologie sociale et en Ergonomie, ce parcours a pour objectif de développer des connaissances et des pratiques professionnelles permettant aux psychologues du travail et aux ergonomes-psychologues du travail diplômé.e.s d'accompagner les individus et les organisations dans

un monde du travail en profonde mutation, tout en portant un regard critique et éthique sur les interventions mises en œuvre.

Ce parcours se compose de deux Options (COAT et ICE), qui permettent aux diplômé.e.s de se spécialiser davantage en Psychologie ou en Ergonomie durant l'année de M2.

- L'Option Conseil, Orientation et Accompagnement des Transitions (COAT) forme des psychologues du travail pouvant intervenir aussi bien dans les entreprises que dans les organismes publics ou semi-publics sur des activités variées comme le recrutement, l'accompagnement en orientation, le conseil en mobilité professionnelle et en gestion de carrière, la gestion des ressources humaines

en entreprise, la formation et le perfectionnement professionnel. La philosophie de cette option est de privilégier une approche large

des différentes dimensions du travail humain pour faciliter l'adaptation professionnelle des diplômés aux opportunités d'emploi.

L'articulation du ou des stages et des enseignements pratiques réalisés par des professionnels permet à l'étudiant.e de mobiliser des connaissances dans le cadre des principales applications professionnelles en psychologie du travail. Elle permet également de doter l'étudiant.e de méthodes et d'outils et de développer sa propre capacité d'analyse et de réflexion

- L'Option Intervention et Conduite de projets en Ergonomie\* (ICE) forme des ergonomes et psychologues du travail chargé.e.s de concevoir et de transformer des situations de travail, de vie ou d'usage afin de permettre l'atteinte de résultats en termes de confort, de santé et de sécurité des

individus et des collectifs, et d'efficacité des systèmes et des organisations. Les diplômé.e.s pourront

ainsi mener des interventions et conduire des projets sur des problématiques et dans des domaines variés (conditions de travail et

d'usage ; santé ; prévention et évaluation des risques ; insertion et maintien en emploi de travailleurs.euses en situation de handicap ; fiabilité et performance des systèmes techniques et/ou organisationnels ; conception de process, de machines, de systèmes, etc.).

\*Ce Master donne accès au titre professionnel de psychologue, sous réserve d'avoir acquis précédemment la Licence et le Master 1 de psychologie et d'avoir

effectué un stage de 500h encadré par un.e psychologue référent.e.

\*\* L'Option PTE-ICE répond aux critères de formation définis par le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2) pour l'obtention de la certification

« Ergonome Junior Certifié », et répond aux critères de formation pour l'option du titre d'Ergonome Européen.

## Objectifs

Le master Intervention et Conduite de projets en Ergonomie\* (ICE) forme des ergonomes généralistes capables de participer à des projets de conception et de transformation des situations de travail, de vie ou d'usage afin de permettre l'atteinte de résultats en termes de confort, de santé et de sécurité des individus et des collectifs, et d'efficacité des systèmes et des organisations.

Les diplômé.e.s pourront ainsi mener des interventions et conduire des projets sur des problématiques et dans des domaines variés : conditions de travail et d'usage ; santé ;

prévention et évaluation des risques ; insertion et maintien en emploi de travailleurs.euses en situation de handicap ; fiabilité et performance des systèmes techniques et/ou organisationnels ; conception de machines, de systèmes, etc.

La formation vise l'acquisition progressive de connaissances et de compétences permettant dans un premier temps d'analyser les situations de travail et d'usage puis de mener une intervention ergonomique.

Durant leur parcours, les étudiant·e·s sont invité·e·s à adopter une pratique réflexive et à penser les enjeux de leurs interventions afin de respecter les principes d'éthique et de déontologie.

Pour plus d'informations sur le métier d'ergonome :

• fiche-metier/M1412/ergonome

-  <https://ergonomie-self.org/vie-de-lergonome/la-pratique-de-lergonome/>

## Savoir-faire et compétences

Comme l'indique la fiche Ergonome ORME, pour réaliser les différentes facettes de son métier, l'ergonome doit être capable de :

- Mener des interventions en conception ou en amélioration, en adaptant la démarche ergonomique d'intervention (notamment l'analyse de l'activité de travail) aux caractéristiques du projet ;
- Mobiliser les connaissances sur le fonctionnement de l'Homme au travail et celui des Organisations pour comprendre et expliquer les situations de travail ou d'usage ;
- Animer des réunions ou des groupes de travail ;
- Savoir gérer son positionnement vis-à-vis d'une diversité d'acteurs sociaux ;

- Convaincre et de transformer les représentations du travail ou des situations d'usage ;
- Négocier les conditions sociales, techniques et financières des interventions ;
- Innover et faire preuve de créativité dans les processus de conception ;
- Piloter des prestations en ergonomie pour des ergonomes internes (établir un cahier des charges/marchés, piloter la prestation...) ;
- Proposer des méthodologies adaptées aux problématiques (conduite de projet, sécurité...).

## Les + de la formation

Ce parcours répond aux critères de formation définis par le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2) pour l'obtention de la certification « Ergonome Junior Certifié », et répond aux critères de formation pour l'option du titre d'Ergonome Européen.

Le master forme également au métier de psychologue du travail spécialisé dans l'intervention et la conduite de projets auprès des organisations.

L'accès au titre professionnel de psychologue est possible, sous réserve d'avoir acquis précédemment la Licence et le Master 1 de Psychologie et d'avoir effectué un stage de 500h encadré par un·e psychologue référent.

## Organisation

### Organisation

La formation permet aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences sur :

- le fonctionnement des sujets humains en activité,
- les méthodologies d'intervention et de conduite de projets,

- les milieux professionnels et le fonctionnement des organisations,
- les dimensions éthiques et déontologiques du métier,
- la recherche en ergonomie.

Les enseignements se répartissent de la manière suivante :

- En Master 1, les enseignements se déroulent sur l'ensemble de l'année universitaire. Ils sont accompagnés de la réalisation de deux stages encadrés : l'un de Préprofessionnalisation et l'autre de Recherche (les deux stages représentent un volume horaire total compris entre 210h et 350h).
- En Master 2, les enseignements se déroulent de septembre à février. La période de mars à août est consacrée à la réalisation d'un stage encadré de 600h minimum.

Les enseignements du Master sont organisés autour de quatre blocs de connaissances et de compétences (BCC)

BCC 1 : 1 Appréhender les cadres théoriques du domaine  
BCC 2 : S'initier à et mettre en place la méthodologie de la recherche

BCC 3 : Proposer et mettre en place une intervention

BCC 4 : Se projeter dans un contexte professionnel et un projet personnel

## Stages

**Stage :** Obligatoire

En Master 1, les enseignements se déroulent sur l'ensemble de l'année universitaire. Ils sont accompagnés de la réalisation de deux stages encadrés : l'un de Préprofessionnalisation et l'autre de Recherche (les deux stages représentent un volume horaire total compris entre 210h et 350h).

- En Master 2, les enseignements se déroulent de septembre à février. La période de mars à août est consacrée à la réalisation d'un stage encadré de 600h minimum

## Admission

### Conditions d'admission

#### En master 1

Déposez votre candidature sur la plateforme nationale Mon Master : <https://monmaster.gouv.fr/formation>

Toute mention de licence ayant un lien avec le cursus envisagé.

La formation est également ouverte en formation continue à toute personne ayant un parcours professionnel souhaitant se former à l'ergonomie et au métier d'ergonome.

#### En master 2

Déposez votre candidature sur la plateforme Ecandidat de l'Université de Lille : <https://www.univ-lille.fr/formation/candidater-sinscrire/ecandidat>

## Et après

### Poursuite d'études

Ce parcours intégrant une formation à la recherche, vous pourrez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat.

L'obtention d'un Doctorat peut permettre d'accéder à des emplois dans des structures de recherche et de développement, et/ou d'enseignement supérieur.

### Insertion professionnelle

#### MÉTIERS VISÉS

- Ergonome

- Ergonome et Psychologue du travail

Comme l'indique la fiche métier ergonome ROME, la plupart des ergonomes sont généralistes - c'est-à-dire qu'ils-elles sont compétent·e·s pour intervenir dans tout type de contexte -, cependant certain·e·s peuvent être amenés par leur pratique à se spécialiser sur des secteurs d'activité (hôpital, industrie à risque...), ou sur des champs d'intervention : handicap, risques psychosociaux, interfaces-hommes machines...

Les types et dénominations des emplois rencontrés sont multiples :

- Conseiller en santé sécurité, et risques professionnels
- Intervenant en prévention des risques professionnels,
- Responsable de projet technique et technologique,
- Chargé de mission prévention/handicap/conditions de travail/sécurité
- Spécialiste facteurs organisationnels et humains
- Chargé d'analyse et de développement
- chargé d'étude
- Préventeur

#### SECTEURS PROFESSIONNELS

- Cabinets conseils
- Entreprises privées tout secteur (industrie, BTP, services...)
- Associations d'insertion des personnes en situation de handicap (AGEFIPH, SAMETH...)
- Formation professionnelle
- Services de santé au travail (autonomes ou inter-entreprises).

\*Ce Master donne accès au titre professionnel de psychologue, sous réserve d'avoir acquis précédemment la Licence et le Master 1 de psychologie et d'avoir effectué un stage de 500h encadré par un psychologue référent.

\*\* L'Option PTE-ICE répond aux critères de formation définis par le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2) pour l'obtention de la certification

« Ergonome Junior Certifié », et répond aux critères de formation pour l'option du titre d'Ergonome Européen.

## Infos pratiques

### Autres contacts

#### Contact administratif

##### 1ère année de master (M1)

- Mme Elise VANDENBROUCKE
-  [secretariat-psychologie-master1@univ-lille.fr](mailto:secretariat-psychologie-master1@univ-lille.fr)

##### 2ème année de master (M2)

- Mme Nathalie MOREELS
  - Mme Stéphanie DESMAZIERES
-  [secretariat-psychologie-master2@univ-lille.fr](mailto:secretariat-psychologie-master2@univ-lille.fr)

#### Contact pédagogique

##### Master 1 :

- Massil BENBOURICHE

##### Master 2 :

- Justine FORRIERRE

## Lieu(x)

 Villeneuve d'Ascq Pont de bois

## Campus

 Campus Pont-de-Bois

## En savoir plus

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation et de la Formation

 <https://psysef.univ-lille.fr/>