

Travail éducatif, intervention et accompagnement en santé, social et orientation - Conseiller principal d'éducation - L3

Licence Sciences de L'Éducation et de la Formation



Durée
1 an



Composante
Faculté de
psychologie,
des sciences de
l'éducation et de
la formation



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Présentation

La **licence Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir d'une formation solide en sciences humaines.

Le cursus conjugue des approches différentes pour comprendre et réfléchir les situations et questions éducatives : approches didactique, pédagogique, sociologique, historique, philosophique, économique, ...

La formation comprend à la fois des enseignements théoriques (portant par exemple sur les évolutions de la relation entre l'école et le monde du travail, la psychologie du développement des apprentissages, les didactiques des disciplines scolaires) et des enseignements méthodologiques qui visent une initiation progressive aux outils méthodologiques des recherches en éducation.

Le **parcours TEIA** (Travail Éducatif, Intervention et Accompagnement en santé, social et orientation) qui vise à développer une approche du champ du travail éducatif en articulation avec la promotion de la santé, le travail social et la vie scolaire, en vue de construire des réflexions sur l'accompagnement des familles et des publics vulnérables, le partenariat avec les structures de la prévention, de l'éducation en santé et du travail social, les fonctions de conseil et

d'accompagnement de la socialisation des élèves, ainsi que sur l'organisation de la communauté éducative.

Les étudiants de ce parcours ont la possibilité de suivre une option à partir de la L2 préparatoire au concours de conseiller principal d'éducation (CPE).

Objectifs

La progressivité des apprentissages proposés aux étudiants tient compte de la diversité de leurs parcours et de leurs licences d'origine. Les premiers mois sont consacrés à des mises au point qui permettent, à toutes et à tous, de bien comprendre l'organisation de notre système éducatif, son histoire, ses grandes caractéristiques et ses enjeux. Les thématiques plus précises, attendues au concours, sont abordées ensuite, une fois ce cadre général bien assimilé.

Les + de la formation

- Les cours proposés sont adaptés aux attendus du concours, assurés par des intervenants habitués à préparer au concours externe CPE. Spécialistes des problématiques de la vie scolaire et de la vie au sein des établissements secondaires ainsi qu'au métier de CPE, ces enseignants alimentent leurs

enseignements des ouvrages placés chaque année dans la bibliographie du concours.

Organisation

Organisation

Le programme se décline en trois blocs de connaissances et de compétences (BCC)

Les BCC1 et BCC2 sont communs aux autres parcours de la licence Sciences de l'éducation.

Le BCC3 comprend les cours spécifiques à la préparation du concours de CPE.

- BCC1 : Décrire et analyser des faits et situations éducatives et de formation.

Le BCC 1 vise à permettre aux étudiants d'appréhender des situations éducatives et de formations auxquels ils sont susceptibles d'être confrontés qu'il s'agisse de les étudier ou d'être amenés à évoluer en leur sein. Ces situations sont amenées à être saisies à la fois dans leurs contextes et leurs ancrages institutionnels, territoriaux, historiques, politiques, économiques et culturels. L'étudiant doit être en mesure de rendre compte de situations éducatives connues a priori et inconnues, en les décrivant et en les analysant par la mobilisation d'outils et de concepts issus de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation.

- BCC2 : problématiser et investiguer scientifiquement des situations éducatives et de formation.

Ce BCC vise à permettre aux étudiants de pouvoir identifier des tensions, des enjeux relatifs à des situations d'éducation et de formation et de construire une problématique. Il s'agit en outre de mener un travail d'étude et de recherche nécessitant la définition et la mobilisation d'un protocole de recueil et de traitement de données. Si l'élaboration d'une problématique, la construction d'un cadre théorique et méthodologique et l'analyse de données sont au cœur de ce BCC, elles s'accompagnent d'une réflexion sur les enjeux éthiques et déontologiques de la recherche ainsi que des relations entre les mondes de la recherche et professionnels.

BCC3 - Option CPE

- L'année de L3 est centrée sur la préparation des épreuves écrites et orales du concours CPE, avec des thématiques plus ciblées et plus problématisées autour de la vie scolaire et du métier de CPE.

- Le semestre 6 est centré sur la préparation des épreuves écrites et orales du concours, ne comprenant désormais que peu de séances de cours, pour mettre en avant les exercices concrets « types concours », des préparations aux épreuves orales, au plus près des exigences du concours.

Stages

Admission

Conditions d'admission

Attention il n'est pas possible d'intégrer l'option CPE à partir de la L3

Si vous souhaitez suivre cette option, vous devez la commencer en vous inscrivant dans le parcours de Licence 2 Sciences de l'éducation Tronc commun

Et après

Poursuite d'études

Après la licence Sciences de l'éducation et de la formation, vous pouvez vous diriger vers un master puis éventuellement un doctorat.

Insertion professionnelle

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant•e- Chercheur•e

- Conseiller•e principal•e d'éducation
- Responsable ou coordinateur•trice de dispositifs ou de projets pédagogiques

TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ

- Intervenant social ou socio-éducatif
- Chargé•e de prévention et d'éducation pour la santé
- Coordinateur•trice de réseaux de santé, référent•e santé dans un organisme public
- Responsable de dispositifs éducatifs de prévention

FORMATION - RESSOURCES HUMAINES

- Formateur•trice de formateurs
- Formateur•trice d'adultes
- Consultant•e en ressources humaines
- Conseiller•e au sein d'un centre de bilan de compétences
- Conseiller•e formation-emploi
- Ingénieur•e pédagogique, ingénieur•e de formation

Infos pratiques

Autres contacts

Secrétariat pédagogique - Licence 3 :

- Frédérique BRISSON

licence3-sde@univ-lille.fr

Contact pédagogique

Responsables de la mention - Licence SEF :

- Dany BOURDET

dany.bourdet@univ-lille.fr

- Xavier SIDO

xavier.sido@univ-lille.fr

Responsable du parcours Licence 2 :

- Tijani RASMI

tijani.rasmi@univ-lille.fr

Responsables du parcours Licence 3 :

- Stéphanie FISCHER

Stephanie.fischer@univ-lille.fr

- Mohamed AIT M'BARK

mohamed.ait-m-bark@univ-lille.fr

Lieu(x)

 Villeneuve d'Ascq Pont de bois

Campus

 Campus Pont-de-Bois

En savoir plus

Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation

<https://psysef.univ-lille.fr/>