

Travail éducatif, intervention et accompagnement en santé, social et orientation - L3

Licence Sciences de L'Éducation et de la Formation



Durée
1 an



Composante
Faculté de
psychologie,
des sciences de
l'éducation et de
la formation



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Présentation

La **licence Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir d'une formation solide en sciences humaines.

Le cursus conjugue des approches différentes pour comprendre et réfléchir les situations et questions éducatives : approches didactique, pédagogique, sociologique, historique, philosophique, économique, ...

La formation comprend à la fois des enseignements théoriques (portant par exemple sur les évolutions de la relation entre l'école et le monde du travail, la psychologie du développement des apprentissages, les didactiques des disciplines scolaires) et des enseignements méthodologiques qui visent une initiation progressive aux outils méthodologiques des recherches en éducation.

Le **parcours TEIA** (Travail Éducatif, Intervention et Accompagnement en santé, social et orientation) qui vise à développer une approche du champ du travail éducatif en articulation avec la promotion de la santé, le travail social et la vie scolaire, en vue de construire des réflexions sur l'accompagnement des familles et des publics vulnérables, le partenariat avec les structures de la prévention, de l'éducation en santé et du travail social, les fonctions de conseil et d'accompagnement de la socialisation des élèves, ainsi que sur l'organisation de la communauté éducative. Les étudiants de ce parcours ont la possibilité de suivre une option à partir

de la L2 préparatoire au concours de conseiller principal d'éducation (CPE).

Savoir-faire et compétences

Décrire et analyser des situations et des faits éducatifs

- En objectivant les faits et situations d'éducation et de formation étudiés
- En tenant compte des règles déontologiques et des contraintes institutionnelles
- En mobilisant un cadre conceptuel, théorique et méthodologique adéquat selon la situation ou le fait étudié
- En développant une posture critique et réflexive sur la situation ou le fait étudié
- En rendant compte de la démarche mise en œuvre de façon objective et réflexive

Problématiser et investiguer scientifiquement les situations éducatives et de formation

- En identifiant des tensions, des enjeux et en formulant des questionnements pertinents à partir de connaissances objectives préalables.
- En mobilisant des cadres théoriques pluridisciplinaires spécifiques aux sciences de l'éducation et de la formation
- En élaborant et mettant en œuvre une démarche méthodologique rigoureuse et déontologique pour la production et l'analyse de données
- En produisant un compte-rendu synthétique, structuré et argumenté scientifiquement

- En garantissant la clarté, la pertinence et la reproductibilité des démarches et des conclusions
 - En adoptant une posture critique sur les démarches, les méthodes et les résultats de la recherche
- Évoluer, agir et communiquer dans des situations éducatives et de formation
- En découvrant la pluralité des situations éducatives et de formation et les questions vives qui les traversent, notamment en matière de développement durable
 - En explorant de manière réflexive les situations éducatives et de formation
 - En produisant des interventions et des actions potentielles visant à favoriser une amélioration des pratiques éducatives et de formation
 - En communiquant de façon claire et adaptée par rapport aux interlocuteurs et aux situations éducatives et en valorisant l'écoute active
 - En utilisant de façon raisonnée les outils numériques adaptés à l'acquisition, le traitement la production et la diffusion de l'information

Les + de la formation

La formation comprend à la fois des enseignements théoriques (portant par exemple sur les évolutions de la relation entre l'école et le monde du travail, la psychologie du développement des apprentissages, les didactiques des disciplines scolaires) et des enseignements méthodologiques qui visent une initiation progressive aux outils méthodologiques des recherches en éducation.

Dès la première année, une place particulière est accordée à l'accompagnement de l'étudiant dans l'acquisition des méthodes de travail universitaire ainsi que dans la construction de son projet de formation.

Tout au long de la formation, et de façon progressive, vous serez obligatoirement amenés à entrer en contact avec des champs professionnels ou/et à découvrir des pratiques éducatives et de formation.

Cela donne lieu à un travail d'enquête et d'analyse articulant choix méthodologiques et apports théoriques, afin de vous donner les moyens d'entrer dans les exigences des mémoires en master et de mener à bien votre projet professionnel.

Des stages encadrés de découverte professionnelle incluant une dimension réflexive sont obligatoires dès la deuxième année.

Organisation

Organisation

La licence Sciences de l'éducation et de la formation est construite selon un double enjeu qui concerne la formation à la recherche et la question de la professionnalisation. Elle décline trois blocs de connaissances et de compétences (BCC) :

- BCC1 : Décrire et analyser des faits et situations éducatives et de formation.

Le BCC 1 vise à permettre aux étudiants d'appréhender des situations éducatives et de formations auxquels ils sont susceptibles d'être confrontés qu'il s'agisse de les étudier ou d'être amenés à évoluer en leur sein. Ces situations sont amenées à être saisies à la fois dans leurs contextes et leurs ancrages institutionnels, territoriaux, historiques, politiques, économiques et culturels. L'étudiant doit être en mesure de rendre compte de situations éducatives connues a priori et inconnues, en les décrivant et en les analysant par la mobilisation d'outils et de concepts issus de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation.

- BCC2 : problématiser et investiguer scientifiquement des situations éducatives et de formation.

Ce BCC vise à permettre aux étudiants de pouvoir identifier des tensions, des enjeux relatifs à des situations d'éducation et de formation et de construire une problématique. Il s'agit en outre de mener un travail d'étude et de recherche nécessitant la définition et la mobilisation d'un protocole de recueil et de traitement de données. Si l'élaboration d'une problématique, la construction d'un cadre théorique et méthodologique et l'analyse de données sont au cœur de ce BCC, elles s'accompagnent d'une réflexion sur les enjeux éthiques et déontologiques de la recherche ainsi que des relations entre les mondes de la recherche et professionnels.

- BCC3 : Evoluer, agir et communiquer dans des situations éducatives et de formation.

Ce BCC a pour objectif de permettre aux étudiants de faire le lien entre leurs études en sciences de l'éducation

et de la formation, les espaces d'éducation et de formation et la société en général. Cette compétence vise à rendre les étudiants entreprenant à la fois de leur propre parcours professionnel en travaillant sur leur projet de formation et en allant à la découverte de lieux d'éducation et de formation centrés sur leur projet ainsi qu'à leur permettre de s'ouvrir à d'autres types de publics ou d'éducation, tout en explorant des problématiques et des questions vives en éducation qui traversent la société. La maîtrise d'une langue étrangère et le développement de soft-skills comme les techniques d'expression écrites et orales, l'aisance à l'oral, les activités expérimentelles.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 30-60h par semestre

Admission

Conditions d'admission

Déposez votre candidature sur la plateforme E candidat : [🔗](https://www.univ-lille.fr/formation/candidater)

<https://www.univ-lille.fr/formation/candidater>

Attention il n'est pas possible d'intégrer les options :
préparation concours (CRPE/CPE) à partir de la L3.

Et après

Poursuite d'études

Après la licence Sciences de l'éducation et de la formation, vous pouvez vous diriger vers un master puis éventuellement un doctorat.

Insertion professionnelle

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant- Chercheur
- Conseiller principal d'éducation
- Responsable ou coordinateur de dispositifs ou de projets pédagogiques

TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ

- Intervenant social ou socio-éducatif
- Chargé de prévention et d'éducation pour la santé
- Coordinateur de réseaux de santé, référent santé dans un organisme public
- Responsable de dispositifs éducatifs de prévention

FORMATION - RESSOURCES HUMAINES

- Formateur de formateurs
- Formateur d'adultes
- Consultant en ressources humaines
- Conseiller au sein d'un centre de bilan de compétences
- Conseiller formation-emploi
- Ingénieur pédagogique, ingénieur de formation

Infos pratiques

Contacts

Contact administratif Licence 3

Frederique Brisson

✉ frederique.brisson@univ-lille.fr

Responsable pédagogique de la Mention

Dany Bourdet

✉ dany.bourdet@univ-lille.fr

Responsable pédagogique de la Mention

Xavier Sido

✉ xavier.sido@univ-lille.fr

Responsable pédagogique de la Licence 3

Stephanie Fischer

✉ stephanie.fischer@univ-lille.fr

Responsable pédagogique de la Licence 3

Mohamed Ait M'bark

✉ mohamed.ait-m-bark@univ-lille.fr

Autres contacts

Lieu(x)

📍 Villeneuve d'Ascq Pont de bois

Campus

🏠 Campus Pont-de-Bois

En savoir plus

Faculté de Psychologie et des sciences de
l'éducation

🔗 <https://psysef.univ-lille.fr/>